



SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

JG 10 A - Jahresplan Deutsch	
UE 2	Politische Lyrik
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • (politische) Gedichte aus verschiedenen Epochen inhaltlich, formal und sprachlich analysieren. • den Zusammenhang zwischen Aussage, Form und Sprachgestalt in spezifischen literatur- und sozialgeschichtlichen Zusammenhängen verstehen
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • komplexe Texte vortragen und die Darstellung kriterienorientiert bewerten (Sprechen und Zuhören). • Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher beherrschen (Schreiben). • einen umfangreichen Schreibauftrag verstehen und den Text konzipieren (Schreiben). • eigene und fremde Texte hinsichtlich Aufbau, Inhalt und Formulierung bewerten und überarbeiten (Schreiben). • Lesestrategien selbstständig anwenden (Lesen). • sich Werke bedeutender Autor(inn)en aus verschiedenen Epochen und thematischen Zusammenhängen erschließen (Lesen). • sprachliche Mittel zur Sicherung des Textzusammenhangs in komplexen sprachlichen Situationen kennen und zum Verstehen nutzen (Sprache)
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> • Menschenrechtsbildung, Demokratieerziehung
UE 2	Argumentation
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Materialien auswerten • eine dialektische Erörterung planen und verfassen
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • längere und komplexe freie Redebeiträge leisten (Sprechen). • Diskussionen führen (Sprechen). • Gespräche und Diskussionen inhaltlich und formal analysieren und reflektieren (Sprechen). • Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher beherrschen (Schreiben). • einen umfangreichen Schreibauftrag verstehen und den Text konzipieren (Schreiben). • grundlegende Schreibfunktionen umsetzen (Schreiben). • eigene und fremde Texte hinsichtlich Aufbau, Inhalt und Formulierung bewerten und überarbeiten (Schreiben). • lineare sowie nicht-lineare Texte verstehen, Informationen entnehmen und zusammenfassend darstellen (Lesen).



SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

	<ul style="list-style-type: none"> • sprachliche Gestaltungsmittel erkennen und verstehen (Lesen). • Intention und Wirkung eines nicht-fiktionalen Textes erfassen (Lesen). • Medien gezielt als Informationsquelle nutzen (Lesen).
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> • Globales Lernen
	<ul style="list-style-type: none"> •
UE 3	Lektüre (Schiller: Die Räuber)
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Lesehürden überwinden und sich den Inhalt von Schillers „Räubern“ erschließen • charakterisieren die Hauptfiguren und stellen die Charaktere in Verbindung zu literarischen Epochen • erörtern Probleme und Fragen, die die Lektüre aufwirft
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • komplexe Texte vortragen und die Darstellung kriterienorientiert bewerten (Sprechen und Zuhören) Referate selbstständig vorbereiten, strukturieren und halten (Sprechen). • literarische Texte szenisch interpretieren (Sprechen und Zuhören) Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher beherrschen (Schreiben) • Lesestrategien selbstständig anwenden (Lesen). • sich Werke bedeutender Autor(inn)en erschließen (Lesen). • Strukturelemente zur Interpretation nutzen (Lesen) • Verhaltensweisen literarischer Figuren, Motive des Handelns sowie Konflikte erklären, beurteilen und bewerten (Lesen) • Fachbegriffe zur selbstständigen Erschließung literarischer Texte verwenden (Lesen) • analytische und produktive Methoden zur Deutung anwenden (Lesen) Kommunikationssituationen analysieren und das eigene Sprachhandeln gestalten (Sprache)



SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

UE 4	Lektüre (Pflichtlektüre E-Kurs)
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none">• einen zeitgenössischen Roman inhaltlich wiedergeben• romanspezifische Themen darstellen• besondere Gestaltungsmittel (Zeitstruktur, Textform...) analysieren
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none">• szenische Darstellungen vergleichen und bewerten (Sprechen und Zuhören)• Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher beherrschen (Schreiben)• Texte gedanklich geordnet schreiben und sprachlich wirkungsvoll gestalten (Schreiben)• Ergebnisse einer Textuntersuchung darstellen (Schreiben)• eigene und fremde Texte hinsichtlich Aufbau, Inhalt und Formulierung bewerten und überarbeiten (Schreiben)• Verhaltensweisen literarischer Figuren, Motive des Handelns sowie Konflikte erklären, beurteilen und bewerten (Lesen)• Fachbegriffe zur selbstständigen Erschließung literarischer Texte verwenden (Lesen)• analytische und produktive Methoden zur Deutung anwenden (Lesen)