



SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

JG 5 - Jahresplan Deutsch	
UE 1	Sachtexte
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte zum Thema „Tiere“ mithilfe der Textknackermethode erschließen • Verben im Präsens konjugieren • ein Tier möglichst genau und in einer sinnvollen Reihenfolge beschreiben
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • wichtige Informationen aus einem Sachtext extrahieren, neu anordnen und sie schriftlich oder mündlich darstellen • Stichworte notieren • Texte in Sinnabschnitte gliedern und Überschriften finden
UE 2	Märchen
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Märchenmerkmale erschließen • Märchen lesen • unterschiedliche Märchen kennen • Märchen nacherzählen, weiterschreiben oder in die heutige Zeit setzen • Verben im Präteritum konjugieren • eigenes Märchen schreiben • das eigene und fremde Märchen mithilfe einer Checkliste überarbeiten
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • längere und komplexere Texte lesen und verstehen • produktiv und kreativ mit Märchen umgehen • Verben in unterschiedlichen Zeitformen konjugieren • eigene Texte kriterienorientiert schreiben • Texte überarbeiten
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> • Märchen als immaterielles Welterbe
UE 3	Vorgangsbeschreibung
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • einen Zaubertrick recherchieren und vorführen • einen erlernten Zaubertrick beschreiben • den Aufbau einer Vorgangsbeschreibung kennen • abwechslungsreiche Satzanfänge verwenden • Aktivsätze in Passivsätze umwandeln und Sätze im Passiv formulieren



SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

	<ul style="list-style-type: none"> • eigene und fremde Texte mithilfe von Checklisten überarbeiten • Anweisungen genau befolgen • eine sachliche Sprache verwenden
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • längere Texte schreiben • Kriterien für Sachtexte kennen • eigene und fremde Texte überarbeiten • korrekt schreiben
UE 4	Briefe schreiben
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Briefe, E-Mails und Postkarten schreiben • den Aufbau eines Briefes kennen • einen Briefumschlag korrekt beschriften • Briefe an Freunde schreiben • einen Entschuldigungsbrief schreiben • persönliche Briefe an Fremde schreiben • die formalen Kriterien eines Geschäftsbriefes kennen • Anlässe, zu denen Briefe geschrieben werden, kennen • die Großschreibung von Personalpronomen in Briefen korrekt anwenden •
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kriterien von unterschiedlichen Kommunikationssituationen kennen • Texte mit Hilfe neuer Medien verfassen • die Kommasetzung hinter Anrede und Relativsätzen korrekt anwenden
UE 5	Pflichtlektüre
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • teilweise selbstständig eine Lektüre lesen • den Inhalte sowie die Haupt- und Nebenpersonen der Lektüre kennen • Teile der Lektüre in eigenen Worten nacherzählen • zur Lektüre einen Schuhkarton (Book in a Box) gestalten, in dem sie für die Lektüre relevante Gegenstände sammeln • die Gestaltung ihres Schuhkartons und der darin befindlichen Objekte erklären • eigene Texte im Zusammenhang mit der Lektüre schreiben



SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

	<ul style="list-style-type: none">• wichtige Informationen zu den Charakteren sammeln und diese mit eigenen Worten beschreiben• Textbelege finden und diese mithilfe eines Zeilometers richtig angeben• die Kriterien einer Nacherzählung kennen und anwenden• die Kriterien für die Charakterisierung einer literarischen Figur kennen
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none">• grundlegende Schreibfunktionen umsetzen: erzählen, nacherzählen, Personen beschreiben• handlungs- und produktionsorientierte Schreibformen nutzen• wesentliche Informationen zusammenfassen• Kurzvorträge halten und kriterienorientiert Rückmeldung geben• einfache Formen der Visualisierung nutzen• sinnerfassend lesen und Lesestrategien anwenden• Verhaltens- und Handlungsweisen von Figuren beschreiben und sie am Text nachweisen• Textaussagen mit eigenen Erfahrungen vergleichen und sich darüber austauschen• mithilfe von Leitfragen Informationen aus einem Text entnehmen• Regeln der Zeichensetzung kennen und anwenden