



<b>JG 7 - Jahresplan Deutsch</b>	
<b>UE 1</b>	<b>Lyrik (Naturlyrik und Balladen)</b>
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lyrische Texte sinngebend vortragen</li> <li>• eigene Deutungen eines Textes entwickeln und am Text belegen</li> </ul>
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale von Gattungen und Textsorten erkennen und zum Verständnis nutzen</li> <li>• Strukturelemente und unterschiedliche sprachliche Gestaltungsmittel erfassen</li> <li>• Texte mit Hilfe von Handlungsbausteinen zusammenfassen</li> </ul>
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltbildung (Naturlyrik), Zeugnisse der Geschichte</li> </ul>
<b>UE 2</b>	<b>Stellungnahme/ Diskussion</b>
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächsverhalten kriterienorientiert beobachten, beschreiben und bewerten</li> <li>• sich in unterschiedlichen Sprechsituationen sach-, situations- und adressatengerecht verhalten</li> </ul>
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumente in Diskussionen nachvollziehbar formulieren und auf die Argumente anderer eingehen.</li> <li>• Inhalte situations- und kriterienorientiert unterschiedlichen Medien entnehmen</li> </ul>
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratieerziehung, Meinungsfreiheit, Menschenrechte, Grundrechte</li> </ul>
<b>UE 3</b>	<b>Kalendergeschichten</b>
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textsorte Kalendergeschichte anhand ihrer Merkmale zuordnen</li> <li>• den Konjunktiv I bilden und anwenden</li> </ul>
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte verkürzt wiedergeben</li> <li>• Informationen aus Texten entnehmen</li> <li>• Lesestrategien anwenden</li> <li>• den Modus des Verbs erkennen, anwenden und deuten</li> </ul>
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenes Handeln überdenken, Lernen zusammenzuleben, friedensstiftend</li> </ul>



## SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

<b>UE 4</b>	<b>Jugendbuch, Otfried Preußler: Krabat</b>
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leseprozesse strukturieren und im Portfolio dokumentieren</li><li>• literarische Figuren erschließen</li></ul>
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verhalten und Handlungen literarischer Figuren charakterisieren</li><li>• produktive Methoden zur Erschließung von Texten anwenden</li></ul>
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kultur des Friedens</li></ul>
<b>UE 5</b>	<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• produktive Methoden anwenden, um eine Figuren des Jugendbuchs Krabat auszugestalten</li></ul>
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regeln der Rechtschreibung kennen und anwenden</li><li>• Regeln der Zeichensetzung kennen und anwenden</li><li>• Wortarten in ihren Funktionen kennen und unterscheiden</li><li>• Satzglieder in ihren Funktionen kennen und unterscheiden</li></ul>
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eigenes Handeln überdenken, in Gemeinschaft leben</li></ul>