



JG 8 G - Jahresplan Deutsch	
UE 1	Stellungnahme
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussionen zu aktuellen Themen führen • längere freie Redebeiträge leisten • lineare sowie nicht lineare Texte verstehen • zielgerichtet Informationen entnehmen • aus Sach- und Gebrauchstexten begründete Schlussfolgerungen ziehen • Wortarten erkennen und unterscheiden
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • den Aufbau einer Stellungnahme erkennen • grundlegende Schreibfunktionen umsetzen: argumentieren • einen Text ziel-, adressaten- und situationsbezogen konzipieren • eine Stellungnahme anhand von von Materialien in Form eines Briefes verfassen
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratie, Nachhaltigkeit
UE 2	Zusammenfassendes Schreiben – dreiteilige Inhaltsangabe
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Texte verstehen • zielgerichtet aus Texten, Bildern und Grafiken Informationen entnehmen und diese zusammenfassend darstellen • eigenen und fremde Texte hinsichtlich Inhalt und Formulierung überarbeiten
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Textfunktionen erfassen (informieren, appellieren und argumentieren, zwischen Information und Wertung unterscheiden) • Intention und Wirkungsweisen verschiedener Texttypen erschließen und unterscheiden • adressatengerecht schreiben • Textsorten hinsichtlich ihrer Merkmale und Wirkungswiesen unterscheiden
UE 3	Gestaltendes Schreiben zur Lektüre „Jackpot – Wer träumt verliert“ (Stephan Knösel)
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • eine längere Lektüre teilweise selbstständig lesen • den Inhalt der Lektüre sowie die Haupt- und Nebenpersonen kennen • Teile der Lektüre in eigenen Worten nacherzählen



SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

	<ul style="list-style-type: none"> • zur Lektüre einen Schuhkarton (Book in a Box) gestalten, in dem sie für die Lektüre relevante Gegenstände sammeln • die Gestaltung ihres Schuhkartons und der darin befindlichen Objekte im Zusammenhang mit der Lektüre erklären • eigene Texte im Zusammenhang mit der Lektüre schreiben • wichtige Informationen zu den Charakteren sammeln und diese mit eigenen Worten beschreiben • Textbelege finden und diese mithilfe eines Zeilometers richtig angeben • die Kriterien einer Nacherzählung richtig angeben. • einzelne Kriterien für die Charakterisierung einer literarischen Figur kennen
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Schreibfunktionen umsetzen: erzählen, nacherzählen, Personen beschreiben • handlungs- und produktionsorientierte Schreibformen nutzen • wesentliche Informationen zusammenfassen, kurze Vorträge halten und kriterienorientiert Rückmeldung geben • den Inhalt eines Textes verstehen und in eigenen Worten wiedergeben • sinnerfassend lesen • Verhalten und Handlungsweisen von Figuren beschreiben und am Text nachweisen
UE 4	Prüfungsvorbereitung
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategien und Grammatik richtig anwenden: Wortarten, direkte und indirekte Rede, Kommaregeln und Zeitformen • Unterschiedliche Schreibformen anwenden: zusammenfassendes Schreiben, gestaltendes Schreiben, interpretierendes Schreiben, Stellungnahme
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • die Merkmale einer Inhaltsangabe, eines inneren Monologes eines Tagebucheintrages und einer Erörterung kennen