



# SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

<b>JG 5 - Jahresplan GW</b>	
<b>UE 1</b>	<b>Unsere neue Schule</b>
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Fach GW in seiner Zusammensetzung beschreiben</li> <li>• Den Schulstandort analysieren</li> <li>• Möglichkeiten der schulischen Mitbestimmung und demokratische Wahlverfahren erläutern</li> <li>• Das Zusammenleben in der Schulgemeinschaft erarbeiten</li> <li>• Das Schulleben um 1900 charakterisieren und mit heute vergleichen Grundriss auswerten</li> <li>• Eine Zeitzeugenbefragung entwickeln und auswerten</li> <li>• Miteinander diskutieren</li> </ul>
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundriss auswerten</li> <li>• Eine Zeitzeugenbefragung entwickeln und auswerten</li> <li>• Miteinander diskutieren</li> </ul>
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratie, Menschenrechte/Kinderrechte, Konflikte gewaltfrei lösen</li> </ul>
<b>UE 2</b>	<b>Kartenkunde: Sich orientieren</b>
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Himmelsrichtungen bestimmen</li> <li>• Karten interpretieren</li> <li>• Verschiedene Kartentypen charakterisieren</li> <li>• Das Gradnetz der Erde erläutern</li> </ul>
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luftbilder auswerten</li> <li>• Karten mit Hilfe einer Legende auswerten</li> <li>• Maßstab ermitteln</li> <li>• Mit Hilfe des Atlas Orte lokalisieren</li> </ul>
<b>UE 3</b>	<b>Orientierung in Deutschland</b>
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Großlandschaften Deutschlands lokalisieren und charakterisieren</li> <li>• Bundesländer und Hauptstädte nennen</li> <li>• Das Bundesland Saarland charakterisieren</li> </ul>
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karten analysieren und interpretieren</li> <li>• Statistiken auswerten</li> <li>• Fachbegriffe erläutern</li> </ul>



## SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

<b>UE 4</b>	<b>Kinder der Welt</b>
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Familienmodelle beschreiben</li> <li>• Verschiedene Kindheiten auf der Erde miteinander vergleichen</li> <li>• Ursachen und Folgen von Kinderarbeit erörtern</li> <li>• Kinderrechte gemäß der UN-Kinderrechtskonvention auflisten</li> <li>• Zu den Themen Kinderarbeit, Menschenhandel, Straßenkinder Stellung nehmen</li> <li>• Unterschiedliche Ausprägungen von Kinderarmut analysieren</li> </ul>
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Lebenswelten analysieren und mit der eigenen vergleichen</li> <li>• Stellung nehmen zu aktuellen Themen (z.B. Kinderarmut, Migration...)</li> <li>• Gemeinsam sachlich diskutieren</li> </ul>
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenrechtsbildung und Demokratieerziehung, interkulturelle Bildung</li> </ul>
<b>UE 5</b>	<b>Erde – Klima - Mensch</b>
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale des Planeten beschreiben (Kontinente, Meere) beschreiben</li> <li>• Lage der Planeten im Weltall ermitteln</li> <li>• Entstehung von Tag und Nacht erklären</li> <li>• Entstehung der Jahreszeiten erläutern</li> <li>• Den Unterschied zwischen Wetter und Klima erklären</li> <li>• Wetterelemente analysieren und Beobachtungsergebnisse darstellen</li> <li>• Klima- und Vegetationszonen der Erde beschreiben</li> <li>• Anpassungen von Mensch und Natur in extremen Klimazonen beschreiben</li> </ul>
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karten und Satellitenbilder auswerten</li> <li>• Bewegung der Erde am Modell darstellen</li> <li>• Klimadiagramme zeichnen und auswerten</li> <li>• Texte auswerten</li> </ul>
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung: Klimawandel und Klimaschutz</li> </ul>