



SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

JG 10 E - Jahresplan Deutsch	
UE 1	Argumentation
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Materialien auswerten • eine dialektische Erörterung planen und verfassen
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • längere und komplexe freie Redebeiträge leisten (Sprechen). • Diskussionen führen (Sprechen). • Gespräche und Diskussionen inhaltlich und formal analysieren und reflektieren (Sprechen). • Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher beherrschen (Schreiben). • einen umfangreichen Schreibauftrag verstehen und den Text konzipieren (Schreiben). • grundlegende Schreibfunktionen umsetzen (Schreiben). • eigene und fremde Texte hinsichtlich Aufbau, Inhalt und Formulierung bewerten und überarbeiten (Schreiben). • lineare sowie nicht-lineare Texte verstehen, Informationen entnehmen und zusammenfassend darstellen (Lesen). • sprachliche Gestaltungsmittel erkennen und verstehen (Lesen). • Intention und Wirkung eines nicht-fiktionalen Textes erfassen (Lesen). • Medien gezielt als Informationsquelle nutzen (Lesen).
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> • Globales Lernen
UE 2	Politische Lyrik
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • (politische) Gedichte aus verschiedenen Epochen inhaltlich, formal und sprachlich analysieren. • den Zusammenhang zwischen Aussage, Form und Sprachgestalt in spezifischen literatur- und sozialgeschichtlichen Zusammenhängen verstehen
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • komplexe Texte vortragen und die Darstellung kriterienorientiert bewerten (Sprechen und Zuhören). • Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher beherrschen (Schreiben). • einen umfangreichen Schreibauftrag verstehen und den Text konzipieren (Schreiben). • eigene und fremde Texte hinsichtlich Aufbau, Inhalt und Formulierung bewerten und überarbeiten (Schreiben). • Lesestrategien selbstständig anwenden (Lesen).



SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

	<ul style="list-style-type: none"> • sich Werke bedeutender Autor(inn)en aus verschiedenen Epochen und thematischen Zusammenhängen erschließen (Lesen). • sprachliche Mittel zur Sicherung des Textzusammenhangs in komplexen sprachlichen Situationen kennen und zum Verstehen nutzen (Sprache)
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> • Menschenrechtsbildung, Demokratieerziehung
UE 3	Lektüre (Pflichtlektüre E-Kurs)
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • einen zeitgenössischen Roman inhaltlich wiedergeben. • romanspezifische Themen darstellen. • besondere Gestaltungsmittel (Zeitstruktur, Textform...) analysieren
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • szenische Darstellungen vergleichen und bewerten (Sprechen und Zuhören). • Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher beherrschen (Schreiben). • Texte gedanklich geordnet schreiben und sprachlich wirkungsvoll gestalten (Schreiben). • Ergebnisse einer Textuntersuchung darstellen (Schreiben). • eigene und fremde Texte hinsichtlich Aufbau, Inhalt und Formulierung bewerten und überarbeiten (Schreiben). • Verhaltensweisen literarischer Figuren, Motive des Handelns sowie Konflikte erklären, beurteilen und bewerten (Lesen). • Fachbegriffe zur selbstständigen Erschließung literarischer Texte verwenden (Lesen). • analytische und produktive Methoden zur Deutung anwenden (Lesen).
UE 4	Prüfungsvorbereitung als Wiederholungsschleife
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene pragmatische und literarische Textarten kennen und deren Merkmale erkennen und herausarbeiten sowie deren Funktionen erläutern • die Regeln zu Orthografie kennen und anwenden • die Zeichensetzungsregeln kennen und anwenden • verschiedene grammatische Strukturen erkennen und anwenden • verschiedene rhetorische Mittel kennen und beschreiben
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Sprache und Sprachgebrauch untersuchen