



JG 8 E- Jahresplan Deutsch	
UE 1	Bewerbung und Lebenslauf
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • ein Bewerbungsschreiben verfassen. • einen Lebenslauf verfassen
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • einen offiziellen Brief verfassen. • mit Textverarbeitungsprogrammen umgehen. • eigene Stärken herausstellen
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Stärken erkennen, in Gemeinschaft leben
UE 2	Großstadtlyrik
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Großstadtgedichte lesen, erschließen und analysieren. • unterschiedliche sprachliche Gestaltungsmittel (Anapher, Vergleich, Wiederholung, Synonym, Metapher, rhetorische Frage) kennen, in ihrer Wirkung beschreiben und zur Deutung von Texten nutzen
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Form und Aufbau eines lyrischen Textes analysieren. • Epochen-/ und gattungsspezifische Merkmale eines lyrischen Textes erkennen
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratieerziehung, Leben in Gemeinschaft
UE 3	Lektüre „Der Tote im Dorfteich“
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • die Lektüre lesen und verstehen. • von eigenen Erlebnissen und Erfahrungen erzählen
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Deutungsansätze formulieren. • die Bausteine einer Erzählung erkennen (Handlungsstrang, Erzählsituation, Erzähler, Zeitstruktur).
UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Handeln überdenken, Lernen zusammenzuleben, friedensstiftend
UE 4	Kurzgeschichten (und Inhaltsangabe)
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzgeschichten lesen und verstehen. • Merkmale von Kurzgeschichten benennen und aufzeigen



SOPHIE-SCHOLL-GEMEINSCHAFTSSCHULE

Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none">• Verhalten und Handlungen literarischer Figuren charakterisieren, ihre Verhaltensweisen und Motive erklären und bewerten.• produktive Methoden zur Erschließung von Texten anwenden
UNESCO	<ul style="list-style-type: none">• Kultur des Friedens, eigenes Handeln überdenken
UE 5	Schiff Esperanza
inhaltsbezogene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none">• sich aktuelle und klassische literarische Texte erschließen.• produktive Methoden (Perspektivwechsel, Identifikation, Paralleltext) zur Deutung von Texten anwenden
Fachkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none">• Inhalte verkürzt wiedergeben und Deutungsansätze formulieren.• Verhalten und Handlungen literarischer Figuren charakterisieren, ihre Verhaltensweisen und Motive erklären und bewerten